



Especialista en atención informada en trauma

Formación basada en la evidencia científica
para contextos de acompañamiento

100% ONLINE

Eva Gómez
Experta en trauma y apego





PROGRAMA

Duración: 75 horas.

Modalidad: Online en diferido, con 3 sesiones en directo con asistencia opcional (se grabarán).

MÓDULO 1. Fundamentos de la atención informada en trauma.

1.1 Qué entendemos por trauma.

- Definiciones actuales de trauma.
- Trauma agudo, crónico y complejo.
- Trauma individual, colectivo, histórico y transgeneracional.

1.2. Prevalencia e impacto social del trauma

- Trauma a lo largo del ciclo vital.
- Experiencias adversas en la infancia.
- Consecuencias para la salud, la educación y la participación social.

A person with blonde hair, wearing a blue button-down shirt and grey trousers, is sitting and writing in a red notebook with a black pen. The background is a soft-focus indoor setting.

PROGRAMA

1.3. El paradigma *Trauma-Informed Care*.

- Diferencias entre atención informada en trauma y tratamiento del trauma.
- Las 4 R del enfoque trauma-informed.
- Evidencia actual y limitaciones.

MÓDULO 2. Neurobiología y desarrollo.

2.1. Cómo responde el cerebro al peligro.

- Sistema nervioso autónomo.
- Respuestas de lucha, huida, congelación y sumisión.

2.2. Trauma y desarrollo infantil.

- Impacto en el apego.
- Desarrollo emocional.
- Desarrollo cognitivo.



PROGRAMA

2.3. Trauma y salud.

- Estrés tóxico por situaciones de adversidad.
- Afectación del sistema inmune.
- Enfermedades crónicas asociadas.

MÓDULO 3. Reconocer el impacto del trauma.

3.1. Manifestaciones frecuentes.

- Conductas externalizantes.
- Conductas internalizantes.
- Dificultades relacionales.

3.2. Trauma y aprendizaje.

- Atención.
- Memoria.
- Funciones ejecutivas.



PROGRAMA

3.3. Trauma y comportamiento en contextos sanitarios.

- Adherencia terapéutica.
- Conductas evitativas.
- Reacciones de defensa.

3.4. Trauma y neurodivergencias.

- Solapamientos y diferencias.
- Riesgo de interpretaciones erróneas.

MÓDULO 4. Los seis principios de la atención informada en trauma.

4.1. Seguridad física y psicológica.

4.2. Confianza y transparencia.

4.3. Apoyo entre iguales.



PROGRAMA

4.4. Colaboración y horizontalidad.

4.5. Empoderamiento, voz y elección.

4.6. Factores culturales, históricos y de género.

4.7. Aplicaciones prácticas de cada principio en salud, educación y servicios sociales.

MÓDULO 5. Comunicación informada en trauma.

5.1 Fundamentos de la comunicación sensible al trauma.

5.2 Validación, escucha y conversaciones difíciles.

5.3 Consentimiento informado y alianza profesional.

5.4 Conversaciones complejas en salud, educación y servicios sociales.



PROGRAMA

MÓDULO 6. Trauma, diversidad, interseccionalidad y justicia social.

6.1 Comprender el trauma más allá de la persona.

6.2 Discriminación, exclusión y vulnerabilidad traumática.

6.3 Sesgos profesionales.

6.4 Resiliencia comunitaria, factores protectores y aplicación profesional.

MÓDULO 7. Implementación en organizaciones.

7.1. Cómo transformar una organización.

7.2. Liderazgo informado en trauma.

7.3. Políticas y procedimientos.

7.4. Evaluación y mejora continua.

7.5. Diseño de un plan de implementación.



PROGRAMA

MÓDULO 8. Aplicación en entornos educativos.

- 8.1. Qué es una escuela informada en trauma.
- 8.2. Clima relacional y sentimiento de seguridad.
- 8.3. Regulación emocional en el aula.
- 8.4. Conducta como comunicación.
- 8.5. Prevención de la retraumatización en la escuela.
- 8.6. Trabajo con familias.

MÓDULO 9. Aplicación en entornos sanitarios

- 9.1. Atención centrada en la persona.
- 9.2. Comunicación informada en trauma.
- 9.3. Procedimientos potencialmente retraumatizantes.
- 9.4. Consentimiento, autonomía y control.



PROGRAMA

9.5. Atención a colectivos vulnerables.

9.6. Diseño de servicios sanitarios sensibles al trauma.

MÓDULO 10. Profesionales, autocuidado y trauma vicario.

7.1. Fatiga por compasión.

7.2. Trauma vicario.

7.3. Burnout y trauma organizacional.

7.4. Estrategias de autocuidado basadas en la evidencia.

Presentación del curso



Durante las últimas décadas, la investigación científica ha ampliado notablemente la comprensión del trauma. Hoy sabemos que las experiencias adversas y potencialmente traumáticas son mucho más frecuentes de lo que se pensaba y que pueden influir durante años en la salud física y mental, el aprendizaje, las relaciones interpersonales y la participación social.

Hospitales, centros de salud, escuelas, universidades, servicios sociales y entidades comunitarias atienden diariamente a personas cuyas experiencias vitales pueden condicionar la forma en la que interpretan su entorno, afrontan el estrés, se relacionan con los demás o responden a la ayuda que reciben.

Las consecuencias del trauma no siempre son evidentes. Pueden manifestarse mediante dificultades de regulación emocional, problemas de conducta, evitación, desconfianza, síntomas físicos persistentes, dificultades de aprendizaje, conflictos relacionales o escasa adherencia a tratamientos e intervenciones.

La atención informada en trauma surge como respuesta a esta realidad. Se trata de un enfoque basado en la evidencia científica que incorpora el conocimiento actual sobre el impacto del trauma a la práctica profesional y a la organización de los servicios, con el objetivo de favorecer relaciones más seguras, respetuosas y eficaces con las personas atendidas.

Una mirada que transforma la práctica profesional

Comprender el trauma implica ir más allá de los síntomas, los diagnósticos o las conductas observables. Significa incorporar a la intervención profesional una comprensión más amplia de las experiencias vitales, las relaciones y los contextos que influyen en la vida de las personas.



La atención informada en trauma no propone preguntar únicamente qué le ocurre a alguien, sino también qué experiencias pueden haber contribuido a que se encuentre en esa situación. Esta perspectiva permite desarrollar prácticas más seguras, más humanas y más eficaces, favoreciendo entornos capaces de promover bienestar, participación y recuperación.

Por qué es necesaria una formación como esta



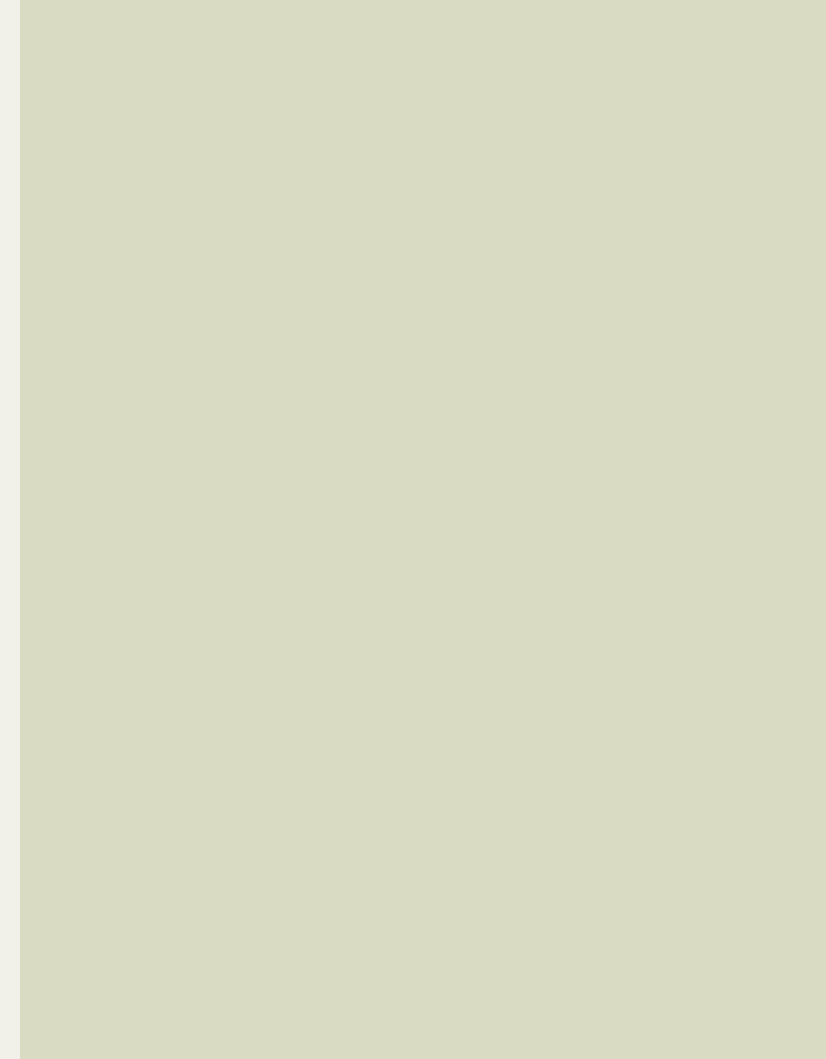
La evidencia disponible muestra que las experiencias traumáticas y adversas se asocian con:

- Problemas de salud física y mental.
- Dificultades académicas y educativas.
- Problemas de regulación emocional.
- Conductas de riesgo.
- Dificultades relacionales.
- Exclusión y vulnerabilidad social.
- Mayor utilización de recursos sanitarios y sociales.

Objetivos

Al finalizar la formación, el alumnado será capaz de:

- Comprender los fundamentos científicos del trauma y la adversidad.
- Reconocer sus manifestaciones en diferentes etapas del ciclo vital.
- Comprender la respuesta neurobiológica al peligro y al estrés.
- Identificar factores de riesgo y factores protectores.
- Aplicar los principios de la atención informada en trauma en contextos reales.
- Mejorar la comunicación y la relación de ayuda.
- Reducir el riesgo de retraumatización.
- Incorporar perspectivas de diversidad e interseccionalidad.
- Favorecer el bienestar profesional y prevenir el trauma vicario.
- Participar en procesos de transformación organizacional basados en evidencia.



Esta formación está dirigida a profesionales y estudiantes de:

- Salud.
- Educación.
- Psicología.
- Trabajo social.
- Educación social.
- Terapia ocupacional.
- Logopedia.
- Integración social.
- Protección a la infancia y adolescencia.
- Intervención comunitaria.
- Cualquier labor relacionada con el acompañamiento.

Personas destinatarias



METODOLOGÍA

La formación combina:

- Materiales docentes elaborados específicamente para la formación.
- Clases pregrabadas en vídeo.
- Clases en directo con asistencia opcional (ver calendario).
- Resolución de dudas en el foro del curso.

El enfoque es eminentemente práctico y está orientado a facilitar la transferencia de los aprendizajes al contexto laboral de cada participante.

Para superar la evaluación del curso será necesario realizar y superar las siguientes actividades dentro del plazo estipulado:

- Visionado de las clases pregrabadas (30 horas).
- Cuestionarios de evaluación continua (10 horas).
- Análisis de casos prácticos (10 horas).
- Actividades de reflexión y autoevaluación (5 horas).
- Trabajo final (15 horas).

EVALUACIÓN

Participación y trabajo final

La formación se desarrollará principalmente en modalidad online asíncrona mediante materiales audiovisuales pregrabados, recursos docentes, trabajo autónomo y actividades de evaluación. El alumnado podrá acceder a los contenidos en cualquier momento durante el periodo de realización del curso, favoreciendo la conciliación con la actividad laboral y personal. Se realizarán 3 sesiones en directo, con asistencia opcional, para explicar las dinámicas del curso, practicar y resolver dudas.

Como actividad integradora, cada participante diseñará una propuesta de mejora basada en los principios de la atención informada en trauma para un contexto profesional real, ya sea sanitario, educativo o social. Este se remitirá vía email a la profesora para su corrección.



Calendario de clases en directo

SEPTIEMBRE 2026						
L	M	M	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

OCTUBRE 2026						
L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

HORARIOS:

- **8 de septiembre:** Sesión de apertura del curso, de 17:00 a 18:30.
- **24 de septiembre:** Clase para realizar prácticas y resolver dudas, de 17:00 a 19:00.
- **6 de octubre:** Sesión de cierre del curso, de 17 a 18:30.

plenua.com

EVA GÓMEZ

info@plenua.com

Gracias

